

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8

Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

Сценарий фестиваля речевой активности "Прогулка по зоопарку"

Цель:

Фестиваль проводится с целью привлечения детей и их родителей к лого-коррекционному процессу.

Основные задачи:

1. Воспитывать любовь к родному языку.
2. Закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях.
3. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, веру в собственные силы, умение работать в коллективе.
4. Обогащение речевого опыта детей и их родителей.

На входе детей встречает Буратино и предлагает сходить в Зоопарк, загадывает загадку по теме «Животные жарких стран», за правильный ответ отдает пригласительный билет (Бэйджики четырех цветов). Дети проходят в муз. зал.

Выходит Ведущая (Экскурсовод).

Наш весёлый зоопарк, необыкновенный парк.

Приходите к нам, ребята посмотреть и поиграть!

День сегодня необычный, чрезвычайно симпатичный!

В зоосад идёт отряд симпатичных дошколят!

Мы прогулку начинаем, про зверей сейчас узнаем!

Вбегает Буратино: Меня забыли! Я же тоже хочу с вами!

Ведущая: Буратино, так ты же даже Букварь не читал. Может, ты лучше в школу пойдешь?

Буратино: Не хочу я учиться, я в зоопарк хочу!

Ведущая: Ну что, дети, возьмем Буратино?

Дети: Да!

Ведущая: Пойдем с нами, Буратино! Ты узнаешь много нового и интересного!

Под песню "Зоосад" дети идут по кругу и выполняют движения

Подходят к клетке со СЛОНОМ.

Ведущая: Посмотрите - это... СЛОН

Он такой большой и важный, словно дом многоэтажный.

Ходит, топает ногами, дом трясётся вместе с нами.

А кто знает стихотворение о слоне? (2 ребенка рассказывают стихотворение).

Буратино: Давайте поиграем со слоном!

«Песенка Слоника»

Слоник песенку любил. (НИН - НИН – НИН)

Слоник хоботом трубил. (НИН - НИН – НИН)

Песня в хоботе нашлась. (НИН - НИН – НИН)

Нам по голосу пришлась. (НИН - НИН – НИН)

Мой гнусавый голосок (НИН - НИН – НИН)

Мне прочистит хоботок. (НИН - НИН – НИН)

Ведущая: Дальше мы идём, друзья, долго нам стоять нельзя!

Слон: Нет – нет-нет, ребята. Мне с вами, ребята, так интересно! Отгадайте мои загадки. (Раздает 4 конверта с разрезными картинками). Дети делятся на 4 команды (по цвету бэйджиков), собирают картинки на ковре?

Буратино: До свидания, Слон. А мы пойдем дальше. Дети прощаются со слоном и идут дальше.

Под песню "Зоосад" дети идут по кругу и выполняют движения(а в это время вместо слона выходит Крокодил).

Ведущая: К вольеру мы подошли и кого-то там нашли!

В реках Африки живёт злой зелёный пароход.

Кто б навстречу не поплыл, всех проглотит.... (КРОКОДИЛ)

А кто знает стихотворение о крокодиле?

Буратино: Я, Я!!! Крокодил....(Думает).

Ведущая: Дети, а вы знаете? (2 ребенка рассказывают стихотворение).

Крокодил: Здравствуйте, дети! Я очень добрый крокодил и хочу с вами поиграть!

Пальчиковая игра "Крокодил"

По реке широкой Нил.
Плыл сердитый крокодил.
Во все стороны глядел –
Очень кушать он хотел.
Вот бы козочку поймать,

Соединить руки в замок, сделать волну
Показать челюсти двумя руками.
"бинокль"
Открывать и закрывать "щепотку"
"коза"

Или зебру бы догнать! Съел любую бы зверушку, Хоть зелёную лягушку. Но добыча, вот беда, Разбежалась кто куда!	"лошадка" Открывать и закрывать "щепотку" "лягушка" Попеременно ударять пальцами по коленям
--	---

Крокодил: Какие вы молодцы! Спасибо вам, мне было с вами очень весело!

Ведущая: Прогулка продолжается, забавы не кончаются!

Под песню "Зоосад" дети идут по кругу и выполняют движения (выходит обезьяна).

Ведущая: Загадка

Кто на чёртиков похожи? Строят всем смешные рожи!
Длинный хвост, большие уши, на деревьях ждёт их ужин.
Очень любят есть бананы. Кто же это?.... **(ОБЕЗЬЯНЫ)**

Ведущая: Дети, может кто-то знает загадку или стихотворение про обезьян? 2 ребенка рассказывают стихотворение.

Обезьяна: Здравствуйте, дети! Я очень люблю играть! Поиграем?

«ОБЕЗЬЯНКИ» (КИНЕЗИОЛОГИЯ)

(колечко-кулачок)

Буратино: НУ, у меня так не получается!!! Зато я умею хорошо рисовать! Я лучше всех рисую, Я самый лучший художник!

Ведущая: Буратино, ты почему все время хвастаешься!

Буратино: А я что, я ничего!

Ведущая: Посмотри как наши дети рисуют! Ребята, давайте нарисуем животных, которых мы сегодня видели!

Обезьяна: Ой, ребята. Нарисуйте меня или моих друзей!

(Раздает им 4 ватмана и фломастеры. Дети рисуют, потом показывают и рассказывают о животном???) (смотреть по времени))

Ведущая: Собирайся, детвора! К Зебре нам идти пора.

Под песню "Зоосад" дети идут по кругу и выполняют движения (выходит Зебра).

Ведущая: Зебра вся в полосочку, заплести б ей косочку,
И она б похорошела. А пока сидит без дела.

Буратино: Дети, а вы и про Зебру стихи знаете?(2 ребенка рассказывают стихотворение).

Зебра: Здравствуйте, дети! Я люблю танцевать. Потанцуем вместе?

Танец - игра "Делай так!"

Мы головкой покачаем! Делай так! Делай так!
И копытцем постучим мы! Делай так! Делай так!
И ушами мы помашем

И хвостом скорей повертим!
И попрыгаем немножко! Делай так! Делай так!
Повернёмся вправо - влево! Делай так!
И ещё поприседаем! Делай так!
И ушами мы помашем
И хвостом скорей повертим!
И попрыгаем немножко! Делай так! Делай так!

Зебра: Что я умею делать быстро? (Бегать). А вы быстро бегаете? Сейчас проверим.
Проводит эстафету «Найди моего друга». Дети делятся на две команды, собирают животных жарких стран. Потом ведущая с зеброй проверяют, а Буратино (путает).

Буратино: Эх, ребята! И ничегошеньки – то я не знаю! Вот вы какие умные. А как же мне таким стать?

Ведущая: Нужно много читать! Жители нашего зоопарка приготовили для ребят сюрприз, и для тебя, Буратино, тоже!

Выходят герои и дарят детям книги и награждают грамотами.



